

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010251431010910644
Kierunek studiów Mechatronika - studia I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 4 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Dagmara Otto email: dagmara.otto@put.poznan.pl tel. 61 665 26 13 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: inżynieria, mechatronika, ISO, mechanika: mechanizmy, ruch, elektronika: materiały, podstawowe części elektroniczne, obwody elektroniczne, silniki elektryczne, systemy kontroli i sterowania; CAD - [K_W01] 2. materiałoznawstwo, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
Umiejętności:		
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U05, K_U01] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U05, K_U01] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_U05, K_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K02] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu - [K_K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
?	?	charakterystyka podstawowych materiałów stosowanych w elektronice: przewodników, izolatorów i półprzewodników
?	słownictwo i charakterystyka głównych elementów elektronicznych: elementy dyskretne (oporniki, kondensatory, tranzystory, diody; oraz układy scalone	
?	charakterystyka układów otwartych i zamkniętych oraz sterowania nimi	
?	zagadnienia związane z opracowywaniem systemów sterowania przy pomocy schematów technologicznych lub programów komputerowych	
?	budowa i działanie silników AC i DC	
?	podstawowe pojęcia z informatyki, robotyki i CAD i korzyści wynikające ze stosowania programów komputerowych na etapie pracy koncepcyjnej	
Literatura podstawowa:		
1. Dubis, A. I Firgane, J. (2006) English through electrical and energy engineering, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków		
2. E.Glending, N. Glending, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 1995		
3. Glending, E. i McEwan, J. (1996) Oxford English for electronics, Oxford: OUP		
4. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett, 2001.		
5. Materiały opracowane w oparciu o Internet		
Literatura uzupełniająca:		
1. Bishop, R.H (2002) The Mechatronics Handbook, CRC Press LLC		
2. Grzegożek, M I Starmach, I (2004) English for environmental engineering, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków		
3. Taylor, L (2005) International Express Intermediate, New Edition, Oxford: OUP		
4. Taylor, L. (2004) International Express Pre-intermediate, New Edition, Oxford: OUP		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0